



CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
Tel. (048) 37219480 e 37219399 e-mail: nfr@nfr.ufsc.br

#### PLANO DE ENSINO SEMESTRE 2016-2

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** INT 5201 – PROCESSO DE VIVER HUMANO I: SOCIEDADE, AMBIENTE E SAÚDE.

**CARGA HORÁRIA:** 144 horas.

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 08 horas.

**PRÉ-REQUISITOS:** Não tem.

#### PROFESSORES:

Profa. Dra Rosane Gonçalves Nitschke - Orientadora da Lagoa (**coordenação**) [rosanenitschke@gmail.com](mailto:rosanenitschke@gmail.com) – Fone: 99-22-1716( whatsapp)

Profa. Dra Rosani Ramos Machado – Orientadora do Córrego Grande. [rosani.ramosmachado57@gmail.com](mailto:rosani.ramosmachado57@gmail.com)

Profa. Dra. Sílvia Azevedo Santos- Orientadora da Costeira- [silvia.azevedo@ufsc.br](mailto:silvia.azevedo@ufsc.br)

Prof. Dra. Felipa Rafaela Amadigi - Orientadora Saco Grande - [felipa.amadigi@ufsc.br](mailto:felipa.amadigi@ufsc.br) ; [felipaamadigi@yahoo.com.br](mailto:felipaamadigi@yahoo.com.br)

**EMENTA:** O ser humano como ser multidimensional, em seu processo de viver histórico, social e culturalmente contextualizado, compreendido a partir de conceitos fundamentais e do reconhecimento das expressões e representações dos próprios indivíduos, grupos, raças e etnias. Os diferentes espaços deste viver na sociedade, especialmente a família, a escola, o trabalho e a comunidade. Determinação sócio ambiental e cultural do processo de viver humano. O processo saúde doença como componente deste viver histórico em suas múltiplas dimensões e em sua relação com o ambiente, raça, cultura e etnia, bem como em modos específicos de compreensão e explicação. O acadêmico na UFSC e no Curso de Enfermagem.

#### COMPETÊNCIAS:

- ✓ Perceber-se como cidadão inserido na sociedade, em seu processo de formação na UFSC e no Curso de Enfermagem.
- ✓ Conhecer a relevância do ambiente para o processo de viver e sua relação com a saúde.
- ✓ Compreender que há diferentes formas de perceber e vivenciar o mundo, o ser humano e o processo saúde-doença.
- ✓ Conhecer diferentes conceitos de família, indivíduo, cultura, grupo, comunidade e sociedade. Saber identificar suas manifestações na realidade.
- ✓ Reconhecer a cultura, o trabalho, o lazer e a organização social como elementos do processo de viver.
- ✓ Conhecer o SUS e seus princípios, introduzindo-se em alguns de seus cenários.
- ✓ Saber identificar as características das principais fases do processo de viver humano nos diferentes espaços sociais.
- ✓ Conhecer e aplicar os fundamentos da metodologia científica e do processo de pesquisa e reconhecer sua importância no processo de formação profissional.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecendo a Enfermagem
2. Fundamentos da metodologia científica e do processo de pesquisa
3. O processo saúde-doença e o Sistema Único de Saúde
4. Sociedade, ambiente, cultura e comunidade.
5. Família, sociedade e o processo de viver.

#### METODOLOGIA

A disciplina é desenvolvida na lógica pedagógica da ação-reflexão-ação. As unidades do conteúdo programático contemplam atividades teóricas e teórico-práticas desenvolvidas em diferentes cenários, a seguir descritas:

**Prática em Laboratório:** 20 h.

- Atividades de integração entre os alunos (CALENF, Interfases). Conhecimento da realidade do Departamento de Enfermagem (os diversos cursos, publicações, pesquisa e extensão). Conhecimento dos laboratórios da área de enfermagem. Laboratórios e Grupos de pesquisa e extensão da Enfermagem (CEPETEC, CCS, HU). Sistemas de informações (bibliotecas, etc),

**Prática em campo:** 58h.

Conhecer os espaços da UFSC – Rede Docente Assistencial. Visitas orientadas a comunidades em seus diferentes espaços sociais. Atividades dirigidas de observação e entrevistas com indivíduos e grupos, conhecendo as diferentes realidades do processo de viver, com posterior discussão teórica em sala de aulas. Atividades na comunidade (campanhas, ações específicas). Elaboração de Diário de Campo das atividades desenvolvidas. Atividades complementares (até 4h).

**Desenvolvimento da parte teórica:** 66 horas – Aulas expositivas dialogadas, seminários, debates, rodas de conversa, micro-oficinas, trabalhos em grupos, entre outros.

### CRONOGRAMA

O cronograma será desenvolvido em 18 semanas, sendo 36 encontros de 4 horas/aula (08h20m as 11h50m), totalizando 144 horas/aula. Estas estão subdivididas em encontros com aulas teórico-práticas, atividades complementares e práticas de campo, totalizando as horas.

<b>1º MÓDULO CONHECENDO A ENFERMAGEM Profa. Rosane Nitschke</b>				
<b>DIA / HORA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PROFESSORES</b>
<b>1</b> <b>09/8/2016 (t)</b> <b>8:00-12:00h.</b>	- Boas Vindas ao Curso	Interfases	Auditório CCS	Todos
<b>2</b> <b>12/8/2016 (s)</b> <b>8:20-11:50h.</b>	Acolhimento aos estudantes e boas vindas à Disciplina e ao Curso de Enfermagem da UFSC! Conhecendo-se: O que nos levou a escolher a enfermagem? O que é Enfermagem? O que esperamos desta disciplina?  -Encontro com o CALENF/CRT	- Recepção - Dinâmica de grupo - Roda de aprendizagem-	Sala 900 CCS	Profª Rosane Nitschke Profª. Rosani, Profª. Sílvia, Profª. Felipa  Todos
<b>3</b> <b>16/8/2016 (t)</b>  <b>8:20</b> <b>11:50</b>	-Enfermagem Aspectos Históricos e Contemporâneos  A UFSC O currículo do Curso de Enfermagem. Projeto Político Pedagógico - PPP- O Perfil do Egresso  Extensão, Pesquisa, Estágios .	Exposição dialogada;  - Roda de aprendizagem-	Sala 927 CCS	Profª. Itayra-  Profª. Soraia e Prof. Jeferson Coordenadores do Curso  Coordenadoras : Profª. Ana Rosete Maia; Profª. Eliane; Profª. Keyla  Profª Rosane Nitschke
<b>4</b> <b>19/8/2016 (s)</b> <b>8:20 – 11:50</b>	- Enfermagem : profissão , arte e ciência  - Introdução a disciplina: Por que PVH? - Conhecendo a disciplina.  - Divisão dos grupos para as práticas e para Orientação Preliminar para o Seminário I: Grupos de Pesquisa  Visita ao CEPETEC/CALENF/CRT	Exposição Dialogada.  Roda de aprendizagem	Sala 900 CCS	Profª. Dra. Alacoque Erdmann  Profª Rosane Nitschke
<b>5</b> <b>23/8/2016 (t)</b> <b>8:20 – 11:50</b>	O Cotidiano de Ser Enfermeiro e Enfermeira	Roda de aprendizagem	Sala 927 CCS	Profª. Rosane Nitschke e convidadas:  Enfermeiros Convidados

2º MÓDULO: FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA CIENTÍFICA E DO PROCESSO DE PESQUISA Profa. Rosani Machado				
6 26/8/2016 (s) 8:20 – 11:50	Fundamentos da metodologia científica e do processo de pesquisa.  -Orientação para o <b>Seminário I: Grupos de Pesquisa</b>	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo.	Sala 900/ CCS/ Biblioteca	Profa. Rosani Machado
7 11/8/2016 (t) 8:20 – 11:50	-- Referências Bibliográficas: bases de dados	Exposição Dialogada com roda de discussão e Exercícios Práticos. <b>Prática 1</b>	Sala 927CCS/ Biblioteca	Profa. Prof. Rosani Machado.
8 2/08/2016 (s) 8:20 – 11:50	<b>Momentos do trabalho científico e o Processo de Enfermagem:</b> - Entrevista e Observação -Registros: -SOAP -O Diário de Campo- DC  -Iniciando a caminhada: <b>O Primeiro Diário de Campo!!</b> ..para conhecer: <b>O que é o SUS? O que é saúde? O que é doença?</b> <b>Exercício DC1 – (peso 0,45)</b>	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo Exercícios Práticos.  <b>Prática 2</b>	Sala 900 CCS	Profa. Prof. Rosani Machado.
9 06/08/2016 (t)	<b>Seminário I</b> Grupos de Pesquisa do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. ( <b>Peso 0,25</b> )	Seminário preparado e apresentado pelos estudantes.	Sala 900 CCS	Profa. Prof. Rosani Machado

3º MÓDULO O PROCESSO DE SAÚDE-DOENÇA E O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE Profa. Silvia Azevedo Santos				
DIA / HORA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSORES
10 09/9/2016 (s) 8:20 —11:50	SUS Sistemas de saúde no mundo – Onde o SUS está?  Introdução ao SUS e seus princípios	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo “ O SUS no Tribunal”	Sala 927 CCS	Prof. Rosane
11 13/9/2016 (T) 8:20 —11:50	O SUS e o Controle Social: Conselhos Locais e Municipais de Saúde	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	927	Prof. Felipa
12 16/9/2016 (S) 8:20 —09:50 10:10 as 11:50	Processo Saúde-Doença e determinação social  Preparando próximos encontros. Orientações para a prática – Visita ao HU e Centros de Saúde (vide final do cronograma).	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 900 CCS	? Prof. Silvia/ Rosani Ramos
13 20/09/2016 (T) 8:20 —11:50	Visita aos Cenários do SUS – o HU <b>Exercício–DC 2 (Peso 0,45)</b>	Visita de estudos <b>Prática 3</b>	HU Entrada do Ambulatório	<b>Prof. Silvia</b>
14 23/9/2016(s) 8:20 —11:50	Fortalecimento do SUS – Principais programas  Estratégia Saúde da Família (ESF), Programa de Agentes Comunitários em Saúde( PACS ) Territorialização	<b>Prática 4</b>	Sala 900 CCS	Prof. Silvia

15 27/09/2016(T)	Visita aos Cenários do SUS. Centros de Saúde – Comunidades- Conhecendo a área de abrangência, o CS e o cotidiano do Enf. no CS Exercício–DC 3 (Peso 0,45)		Comunidade 1	Todos
16 30/9/2016(s) 8:20 —11:50	Promoção de saúde Redes de Atenção	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo		Prof. Silvia  Profra. Rosani R?
16 04/10/2016 (t) 8:20 – 11:50	Prática nos Cenários do SUS – DC 4 Peso 0,45) Centros de Saúde – Distrito Sanitário Comunidades Conhecendo as ações de Promoção á Saúde e área de abrangência	Prática 5 Atividade	Comunidade 2	Todos
17 07/10/2016(s) 8:20- 10:00	Prova 1(peso 1,0)		Sala 900 CCS	Profra. Silvia
10:30 -11:50	Avaliação Discente – Docente sobre a Disciplina - Orientação Seminário Ciclo Vital da Família	Roda de conversa	Todos	Todos Profra. Rosane Nitschke

4º MÓDULO AMBIENTE, CULTURA E COMUNIDADE. Profra. Felipa				
DIA / HORA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSORES
18 11/10/2016 (t)	Ambiente , Saúde e Enfermagem Sustentabilidade : Problemas contemporâneos de saúde ligados ao ambiente( zika vírus, chicungunha , dengue, entre outros)	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 927 CCS	Profra. Felipa
19 14/10/2016 (s)	Ambiente , Saúde e Enfermagem: Água e Saneamento ; Resíduos , lixo e Saúde	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 900 /A combinar	Profra. Felipa
20 18/10/2016 (t) 8:20 – 11:50	Ambiente e Saúde: Água e Saneamento Resíduos / Lixo e Saúde DC 5– (peso 0,45)	Prática 6	Comunidade 3	Todos
21 21/10/2016 (s)	Aspectos sociais e culturais da comunidade/ Organizações sociais , lideranças da comunidade  SEPEX - DC	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo  SEPEX	Sala 900 /A combinar SEPEX	Profra. Felipa  TODOS
22 25/10/2016 (t)	Aspectos sociais e culturais da comunidade,Saúde e Ambiente -- DC 6– (peso 0,45)	Prática 7	Comunidade 4	Todos
23 28/10/2016 (s) Recuperação Feriado	Como está seu dia a dia? Como está o cuidado de si para promover o ser saúdavel no cotidiano? CBEN 2016	Atividade Independente Exercício Estudo Dirigido Prática 8	Local livre	Profra. Rosane

24 01/11/2016 (t) 8:20-11:50	Controle Social, organizações sociais , lideranças de comunidades– DC 7– (peso 0,45)	Avaliação sobre Aprendizagem Individual <b>Prática 9</b>	Comunidade 5	Todos
25 04/11/2016 (s) 8:20-10:00 10:00 -11:50	Saúde, Ambiente e Enfermagem: A rua /Comunidade Rural- <b>DC 8 (peso 0,45)</b>  <b>Prova 2 – P2– (peso 1,0) /DC</b>	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo  Avaliação sobre Aprendizagem Individual	Sala 900 /A combinar	<b>Profa. Felipa</b>
<b>5º MÓDULO</b> <b>FAMÍLIA, SOCIEDADE E O COTIDIANO DO PROCESSO DE VIVER.</b> <b>Profa. Rosane Nitschke</b>				
26 08/11/2016(t) 8:20-11:50	Sociedade contemporânea, cotidiano, ritmo de vida. e o processo saúde- doença.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	927	Profa. Rosane Nitschke
27 11/11/2016 (s)	Família: definições, atribuições, diferentes abordagens; Saúde da Família – Família Saudável.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	900	Profa. Rosane Nitschke
28 15/11/2016(t) 8:20-11:50 Rec	<b>Seminário I</b> Famílias na contemporaneidade e o processo saúde-doença. - Ciclo Vital e o Processo de Viver Humano em família – grupos <b>(Peso 1,0)</b>	Seminário preparado pelos estudantes	927	Profa. Rosane Nitschke
29 18/11/2016(s) 8:20-11:50	<b>Seminário II</b> Famílias na contemporaneidade e o processo saúde-doença. - Ciclo Vital e o Processo de Viver Humano em família – grupos <b>(Peso 1,0)</b>	Seminário preparado pelos estudantes	900	Profa. Rosane Nitschke
30 22/11/2016 (t) 8:20-11:50 8:20-11:50	<b>Seminário III</b> Famílias na contemporaneidade e o processo saúde-doença. - Ciclo Vital e o Processo de Viver Humano em família – grupos <b>(Peso 1,0)</b>	Seminário preparado pelos estudantes	927	Todos
31 25/11/2016(s) 8:20-11:50	Visita domiciliar e seus aspectos éticos. - Instrumentos para trabalhar com famílias. -Preparando o próximo encontro.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	900	Profa. Rosane Nitschke
32 29/11/2016(t) 8:20-11:50	<b>Visita Domiciliar. – CS</b> <b>DC 09 -(peso 0,45)</b>	<b>Prática 10</b>	Comunidades 6-CS	Profa. Rosane Nitschke
33 02/12/2016(s) 8:20-11:50	O lazer, o ambiente e o ser saudável no processo de viver: aspectos éticos, educativos e decisórios no ritmo de vida e maneira de viver; - Pentáculo do bem-estar. <b>DC 10 (peso 0,45)</b>	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo  <b>Prática 11</b>	A combinar	Profa. Rosane Nitschke

6º MÓDULO INTEGRAÇÃO DE SABERES Prof. Rosane Nitschke				
34 06/12/2016(t) 8:20-11:50	Preparando o Seminário Final/ Atividades Complementares	Encontro com o orientador.	A combinar	Todos
35 09/12/2016(s) 8:20-11:50	– Seminário Final Neste seminário será relatada a vivência do grupo, baseada nos diários de campo - (peso 1,0) -Entrega Relatório Final (peso 1,0) - Avaliação Final da Disciplina	Seminário preparado pelos estudantes  Roda de conversa	900	Todos
36 13/12/2016(t) 8:20-11:50	–Avaliação Final Disciplina/Atividades Complementares	Expressão escrita de acordo com instrumento	927	Todos

#### PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA/O ESTUDANTE

A avaliação da/o estudante será feita com base na aquisição de competências e habilidades específicas da disciplina, acima listadas

A/o estudante será avaliada/o e fará sua auto avaliação com base em:

- **Participação, interesse, criatividade e fundamentação teórica demonstrada nas atividades gerais da disciplina – peso 1,0 .**
  - **Elaboração de seminários: Grupos de Pesquisa (0,5); Ciclo vital-(1,0) =peso 1,5**
  - **Diários de Campo das atividades desenvolvidas: exercícios DC; HU ;Diários de campo da comunidade: demonstrando procura por fontes complementares de conhecimento ao longo da disciplina (referências bibliográficas)= peso 3,5**
  - **Avaliações de conteúdo ( Prova 1 e Prova 2)– peso1,0x2= peso 2,0.**
  - **Apresentação oral de trabalho no seminário final - peso 1,0.**
  - **Relatório final de atividades de estágio – peso 1,0**
- Total=10,0**

#### \*Observação:

Frequência obrigatória na UFSC - 75% da carga horária;

Número máximo de faltas para aprovação 36 horas,ou seja, 9 dias /encontros (cada dia /encontro = 4 horas); 9x4=36.

#### BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA

##### A- BÁSICA:

BRASIL. \_\_\_\_\_. Portaria 2.488 de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Diário Oficial da União, Brasília, DF, n. 204, p. 48, 24 de outubro de 2011. Seção 1. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em 23/02/2015.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. **Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial**. Brasília: Ministério da Saúde, 1997. Disponível in: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cd09\\_16.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cd09_16.pdf) Acesso em: 23/02/2015.

\_\_\_\_\_. Portaria n. 2.446 de 11 de novembro de 2014. Redefine a Política Nacional de Promoção da Saúde. Diário Oficial da União, Brasília, DF, n. 220, p. 68, 13 de novembro de 2014. Seção 1. Disponível em: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/sau/legis/gm/2014/prt2446\\_11\\_11\\_2014.html](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/sau/legis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html). Acesso em: 23/02/2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica** n. 1,2 3, In: <http://saude.gov.br/bvs/>

CARTER, Betty & MCGOLDRICK, Mônica. **As mudanças no Ciclo de Vida Familiar**, 2 ed. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001, 512 p. (12 exemplares edição de 1995)

ELSEN, Ingrid; MARCON, Sônia Silva; SOUZA, Ana Izabel Jatobá de ;NITSCHKE, Rosane Gonçalves (Org.). **Enfermagem com**

**Famílias:** modos de pensar e maneiras de cuidar em diversos cenários brasileiros ,Florianópolis; Editora Papa-livro, 2016. 486 p  
MERHY, Emerson Elias; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. **Invitando a mudança na saúde**. 2.ed. São Paulo (SP). Hucitec 1997 333p (Saúde em debate 73)) ISBN 85.27100266.8 (broch.) (6 exemplares)

VERDI, Marta; BOEHS, Astrid Eggert; ZAMPIERI, Maria de Fátima Mota. **Enfermagem na atenção Primária de saúde - Textos Fundamentais**. v.1. Saúde Coletiva e Saúde da Criança. Florianópolis: UFSC/NFR/SBP, 2005. 514 p. (4 exemplares)

##### B- COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica** n. 1,2 3, Disponível in:

[http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno\\_atencao\\_basica\\_n1\\_p1.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_basica_n1_p1.pdf); [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno\\_atencao\\_basica\\_n1\\_p2.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_basica_n1_p2.pdf);  
[http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno\\_atencao\\_basica\\_n1\\_p3.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_basica_n1_p3.pdf); [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cad02\\_treinamento.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cad02_treinamento.pdf);  
[http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cad03\\_educacao.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cad03_educacao.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde:** PNPS: revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006 / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 36 p.

Disponível in: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/pnps\\_revisao\\_portaria\\_687.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/pnps_revisao_portaria_687.pdf)

ELSEN, Ingrid; SOUZA, Ana Izabel Jatobá de; MARCON, Sônia (Org.). **Enfermagem à Família:** dimensões e perspectivas. Maringá: EDUEM,2011. 351 p. (1 exemplar)

\* Toda a bibliografia básica estará disponível na biblioteca/no Moodle/encaminhada por e-mail . Além disso, alguns artigos e capítulos de livros também estão disponíveis na Internet (*open access*) / pasta da Disciplina no Hall do CCS.

## **ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO PARA DIÁRIOS DE CAMPO**

### **O QUE OBSERVAR DA REALIDADE NA VISITA AO HU/UFSC E CENTROS DE SAÚDE**

- 1- Breve histórico do hospital ou centro de saúde – nome, data da fundação. Organização administrativa geral do hospital e organização do trabalho da enfermagem (Diretoria, divisões, serviços, etc.); Característica da clientela; área de abrangência ; Condições do ambiente: físico, relacional e simbólico (iluminação, ventilação, temperatura, visual, impacto aos sentidos, etc.);
- 2- Qual a relação do HU ou Centro de Saúde com o SUS? Como se mostram os Princípios do SUS?
- 3- Qual o conceito de saúde (modelo) , considerando o processo saúde-doença expresso no cotidiano do serviço?
- 4- Como é o cotidiano do enfermeiro e da enfermeira?

Florianópolis, 27 de junho de 2016.

Profa. Dra. Rosane Gonçalves Nitschke  
Coordenadora da Disciplina PVH I

**(Revisado em 05/08/2016)**