

6.2. Conteúdos mínimos a serem desenvolvidos nos cenários de atividades teórico-práticas:

- O Contexto histórico-social da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher*, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero.
- Imunização do recém-nascido, da criança e do adolescente;
- Políticas Públicas e Programas de Saúde direcionados ao recém-nascido, à criança, ao adolescente e à mulher;
- Perfil epidemiológico da saúde neonatal, infantil, do adolescente e da mulher;
- Direitos do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Promoção da segurança e prevenção de acidentes do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Consulta de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança e do adolescente.
- Visita Domiciliar ao neonato, criança e adolescente.
- Crescimento e desenvolvimento infantil; alimentação infantil, Exame físico.
- Cuidado de Enfermagem frente o impacto da hospitalização na criança e na família
- Cuidado de enfermagem a criança e ao adolescente com necessidades especiais e sua família;
- Cuidado de Enfermagem á criança e adolescente nos Distúrbios Hidroeletrólíticos (Diarréias; desidratação; Refluxo gastresofágico);
- Cuidado de Enfermagem á criança e adolescente nas Intercorrências Respiratórias (Bronqueolite, Asma e Pneumonia);
- Cuidado de Enfermagem á criança e adolescente nos Distúrbios cardiovascular (Cardiopatía congênita)
- Cuidado de Enfermagem á criança e adolescente nos Distúrbios carenciais (Desnutrição, Anemia, Parasitoses)
- Cuidado de Enfermagem á criança e adolescente nos Distúrbios Renais (Insuficiência renal, ITU)
- Cuidado de Enfermagem á criança e adolescente nas neoplasias (Leucemia)
- Gravidez como processo e sua multidimensionalidade;
- Sinais presuntivos, de probabilidade e de certeza da gravidez, nomenclatura relacionadas com a gravidez e com o parto;
- Modificações locais e gerais da gravidez;
- Método para estimar a Idade gestacional e a data provável do parto;
- Noções de trajeto e objeto do parto e relações útero-fetais;
- Consulta de Enfermagem à gestante (Finalidade da consulta, roteiro da primeira consulta, histórico de enfermagem, exame físico e obstétrico, inspeção, ausculta e palpação, avaliação nutricional e imunização, consultas subsequentes);
- Grupos educativos em Pré-Natal (cuidados na gravidez, hábitos pré-existentes ou adquiridos durante a gravidez, fármacos na gravidez, alimentação na gravidez);
- Complicações na gravidez e cuidados de Enfermagem (gestação prolongada, doença hipertensiva específica da gestação, aborto, parto prematuro, placenta prévia, descolamento prematuro da placenta, incompatibilidade sanguíneo materno-fetal e infecção pelo vírus Zika);
- Colpites e cervicites e cuidados de enfermagem (conceito, revisão anatômica, histologia e fisiologia do aparelho genital feminino, mecanismo de proteção da vagina);

- Prevenção do câncer cérvico-uterino e detecção precoce do câncer de mama (epidemiologia e fatores de risco, coleta de material para exame colpocitológico, auto exame de mamas);
- Cuidado de enfermagem à parturiente (aspectos psicossociais e culturais, contração uterina, cesariana, fórceps, sinais e sintomas do trabalho de parto, fases clínicas do parto e mecanismo do parto, sofrimento fetal);
- Aleitamento materno (aspectos psicológicos, sociais, éticos e culturais; anatomia da glândula mamária e fisiologia da lactação; manejo clínico; preparo da gestante no pré-natal para amamentação; problemas precoces e tardios da lactação: ingurgitamento, trauma mamilar e mastite; norma brasileira de comercialização de alimentos para lactentes; drogas e lactação; banco de leite humano);
- Cuidado de Enfermagem no puerpério (aspectos psicossociais e culturais; puerpério normal e puerpério patológico, consulta de enfermagem puerperal);
- Planejamento Familiar (planejamento familiar X controle da natalidade; métodos contraceptivos: conceito, modo de utilização, contra-indicações e cuidados);
- Climatério, menopausa e cuidados de enfermagem (alterações, tratamento clínico e o processo de cuidar em enfermagem);
- Cuidado de enfermagem ao recém-nascido (transição feto-recém-nascido; classificação; características, exame físico, neurológico e desenvolvimental; cuidados imediatos, mediatos e tardios; prevenção de infecções neonatais; intercorrências mais comuns em neonatologia: malformações congênitas, icterícia, o choro, vômitos e regurgitações, recém-nascido pequeno para idade gestacional e recém-nascido grande para a idade gestacional; o recém-nascido, a família e as relações sociais, educação em saúde no período neonatal, o recém-nascido pré-termo, o recém-nascido pós-termo, o cuidado ao recém-nascido em Método Canguru, microcefalia relacionada à infecção pelo vírus Zika).

7. METODOLOGIA

7.1. Cenários de realização das atividades teórico-práticas:

- Sala 921 e sala 101 ou 102
- Laboratório de Informática
- Laboratório de habilidades e práticas simuladas
- Unidade de Internação Pediátrica do Hospital Infantil Joana de Gusmão
- Unidade de Internação Pediátrica do Hospital Universitário
- Unidade de Emergência do Hospital Infantil Joana de Gusmão
- Maternidade Carmela Dutra
- Maternidade do Hospital Universitário- no centro Obstétrico, unidade de internação. Visitas a UTI neonatal e grupo de gestantes e casais grávidos.
- Unidade Local de Saúde – Trindade e Vargem Grande

7.2. Relação aluno/professor:

4 a 5 alunos/professor (6 grupos)

7.3. Estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento das competências:

- Construção e processamento de situações problemas
- Seminários
- Dinâmicas de grupo
- Práticas para desenvolvimento de habilidades e Simulação Clínica
- Consultas de Enfermagem e Visitas Domiciliares
- Exposição dialogada
- Filmes e Vídeos
- Pesquisas bibliográficas

- Criação de material artístico-educativo
- Utilização de tecnologias para o cuidado.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Moodle
- Verificação de Aprendizagem

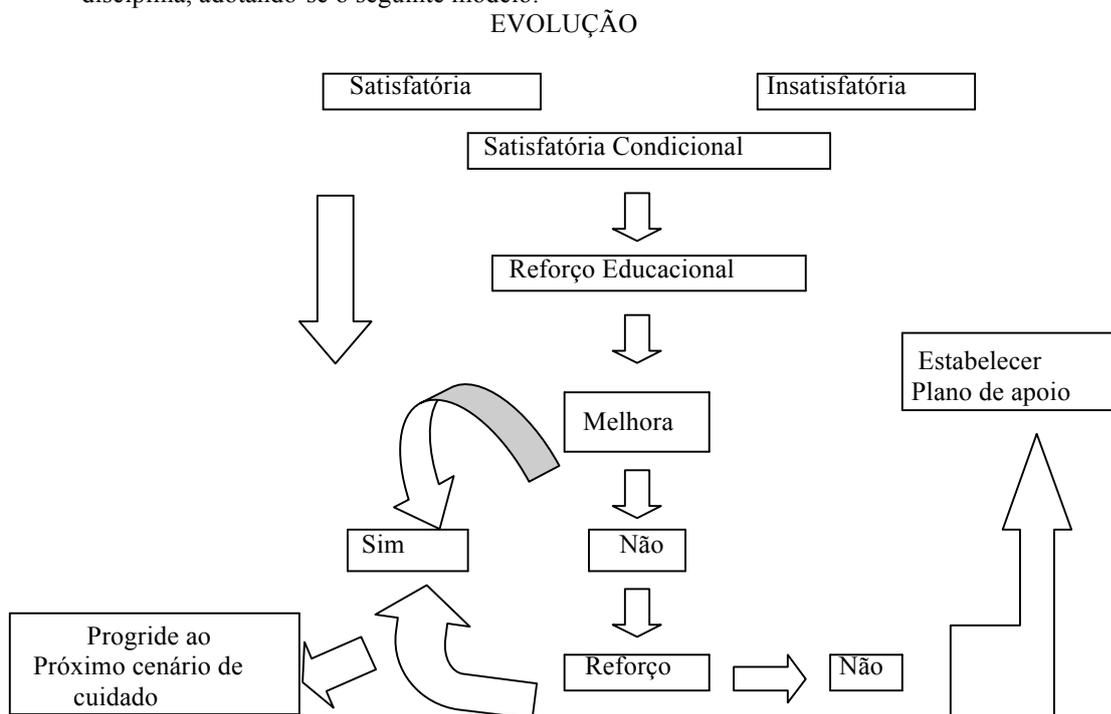
7.4. Metodologia do Cuidado de Enfermagem

Para o desenvolvimento das atividades teórico-práticas na disciplina serão seguidos dois princípios gerais:

- o referencial teórico utilizado será o das Necessidades Humanas Básicas, sendo que o mesmo será adaptado aos sujeitos e ao contexto de cada cenário de cuidado;
- será utilizada uma sistematização, com base na criatividade de cada cenário de cuidado, composta por 04 passos: Coleta de dados, Diagnóstico de Enfermagem, Prescrição de Enfermagem e Evolução de Enfermagem.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante um sistema de apoio ao longo da disciplina, adotando-se o seguinte modelo:



Modelo adaptado de Venturelli, José -Educação Médica –Novos enfoques, metas e métodos, 2000.

Para tanto, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

Primeiro Momento – verificação de aprendizagem (Pediatria e Obstetrícia) com **peso 2**

Segundo Momento – atividades teórico-práticas com **peso 8**

Frequência Obrigatória de 75% na disciplina conforme Resolução 017/CUn/97

As atividades teórico-práticas são compostas por:

- **Trabalhos desenvolvidos em campo de atividades teórico-práticas** - peso 2,0
- **Processamento de situação-problema escrito** – Peso 3,0
 - O processamento da situação problema será realizado em cada cenário do cuidado, sendo que o mesmo será baseado nos princípios avaliativos do salto triplo⁵. A situação problema será entregue pelo docente no 1º dia de atividades em cada cenário de cuidado. O grupo fará leitura da mesma, identificando em conjunto o foco do problema. Em seguida, a partir dos saberes prévios, “tempestade de ideias”, será construída uma síntese provisória que delineará objetivos de aprendizagem. A partir desta discussão, o discente processará a situação problema, que será

⁵ O salto triplo compreende três etapas: avaliação de uma situação problema; estabelecimento de um plano de estudos a partir de busca das informações e análise da situação problema com estratégias para resolução.

entregue por escrito em cada cenário de cuidado, em dia a ser combinado entre docente e discente. Neste dia, o docente fará o sorteio de um discente para apresentar a sua síntese, com participação e discussão de todo o grupo. Caso a evolução do discente não seja satisfatória, o docente apresentará estratégias de reforço que contribuirão para a melhoria do desempenho do discente.

- **Avaliação das atividades desenvolvidas nos diferentes cenários do cuidado** - Peso 5,0
 - O instrumento de avaliação (Apêndice 01) que consta de avaliação pelo discente e pelo docente será entregue no primeiro dia em cada cenário de cuidado.

9. REFERÊNCIAS

9.1. Referências Básicas

1. OLIVEIRA, M.E.; MONTICELLI, M.; BRUGGEMANN, O. M. organizadoras. **Enfermagem obstétrica e neonatológica: textos fundamentais**. 2 ed. Florianópolis: Cidade Futura, 2007.
2. ZAMPIERI, M. F. M.; GARCIA, O. R.; VERDI, M.; BOEHS, A. E. **Enfermagem na atenção primária à saúde da mulher: textos Fundamentais**. 2. ed. Florianópolis: Nova Letra, 2007, 2010. v. 1. 518 p.
3. WHALEY, Lucille F. ; WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais a intervenção efetiva**. 5 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1989.
4. REZENDE, J.; MONTENEGRO, C. A. B. **Obstetrícia fundamental**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
5. MARCONDES, E. et al. **Pediatria básica: pediatria clínica especializada**. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

9.2. Referências Complementares

1. FREITAS, F.; MARTINS-COSTA, S.H.; RAMOS, J.G.L., MAGALHÃES, J. A. **Rotinas em obstetrícia**. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 1997
2. BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Atenção ao pré-natal de baixo risco**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012.
Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf. Acesso em 1 abril 2015
- 3- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Gestação de alto risco: manual técnico** 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 302. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao_alto_risco.pdf> Acesso: 14 fev. 2015
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 176 p. Disponível em: http://infectologia.org.br/pdf/Manual_procedimentos_vacinacao_2014.pdf. Acesso em 2 de mar.2015
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
6. BEREK, Jonathan S.; NOVAK, Edmund R. **Tratado de ginecologia**.14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 23p.
- 7- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.
- 8- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada - Manual técnico**/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde. Versão revisada, 2006. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf>
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Protocolo de vigilância e resposta à ocorrência de microcefalia relacionada à infecção pelo vírus Zika**/Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em:

<http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2015/dezembro/09/Microcefalia---Protocolo-de-vigil--ncia-e-resposta---vers--o-1----09dez2015-8h.pdf>

10. BRASIL. Presidência da República. Secretaria de Políticas para as Mulheres. **Plano Nacional de Políticas para as Mulheres**. Brasília: Secretaria de Políticas para as Mulheres, 2013. 114 p. Disponível em: http://www.compromissoeatitude.org.br/wp-content/uploads/2012/08/SPM_PNPM_2013.pdf
11. CLOHERTY, J.P.; STARK, A.R.; EICHENWALD, E.; HANSEN, A.R. **Manual de Neonatologia** - Cloherty. Editora Guanabara. 7ª ed., 2015, 744p.
12. FURTADO, M.C. Brincar no hospital: subsídio para o cuidado de enfermagem. **Rev.Esc.Enf.USP**, v.33 n.4, p. 364-9,dez.1999.
13. NEME, B. **Obstetrícia básica**. 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 1379p.
14. SCHMITZ, E. M. **A enfermagem em pediatria e puericultura**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.
15. TAMEZ, R.N.; SILVA M .J. P. **Enfermagem na UTI neonatal**: assistência ao recém-nascido de alto risco. 3ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

10. CRONOGRAMA GERAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Tel. (048) 331.9480 - 3331 9399 Fax (048) - 33319787 - e-mail: nfr@nfr.usfc.br



Disciplina: O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO IV- INT 5206 - 6 FASE

Cronograma das Atividades Teóricas 2016/02

BLOCO TEÓRICO GERAL				
Todos				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	DOCENTE RESPONSÁVEL
08/08/2016 Segunda feira	7:30 – 9:00	Acolhimento Apresentação da disciplina	921	Prof. Todos
	9:20 – 11:50	Unidade de conhecimento 01 - Contexto histórico-social (pregresso e contemporâneo) da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher.		Prof. Ana Maria Prof. Roberta Prof. Odaléa
09/08/2016 Terça feira	8:00 – 12:00	INTERFASES	Auditório do Centro de Eventos da UFSC	TODOS
10/08/2016 Quarta feira	7:30 – 11:50	Unidade de Conhecimento 02 - Políticas públicas e os programas de saúde direcionados para o recém-nascido, criança, adolescente e mulher.	921	Prof. Fátima Prof. Juliana
11/08/2016 Quinta feira	7:30 – 11:50	Unidade de conhecimento 01 - Contexto histórico-social (pregresso e contemporâneo) da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher.	921	Prof. Ana Maria Prof. Roberta Prof. Odaléa
12/08/2016 Sexta feira	7:30 – 11:50	Unidade de conhecimento 03 - O perfil epidemiológico da saúde neonatal, infantil, do adolescente e da mulher.	Lab. Informática	Prof. Juliana Prof. Margarete
15/08/2016 Segunda feira	7:30- 11:50	Unidade de conhecimento 10 - Aleitamento Materno	921	Prof. Evanguelia e Marli
16/08/2016 Terça-feira	8:00- 11:50	Unidade de conhecimento 10 - Alimentação complementar saudável da Criança	921	Prof. Juliana e Margarete

BLOCO TEÓRICO – OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA Grupos A, B, C e D				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
17/08/2016 quarta-feira	7:30 – 11:50	Pré-natal	Sal 102	Prof. Fátima
18/08/2016 quinta-feira	7:30 – 11:50	Preventivo de Câncer Cérvico uterino e Detecção de Câncer de mama	Sala 102	Prof. Fátima Prof. Margarete
19/08/2016 sexta-feira	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo	Lab Simulação	Prof. Fátima Prof. Margarete
22/08/2016 segunda-feira	7:30 – 11:50	Planejamento familiar e Climatério	Sala 102	Prof. Margarete
23/08/2016 terça-feira	7:30 – 11:50	Períodos clínicos do parto e assistência de Enfermagem	Sala 102	Prof. Odaléa
24/08/2016 quarta-feira	7:30 – 11:50	Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto	Lab Simulação	Prof. Odaléa Prof. Vitória
25/08/2016 quinta-feira	7:30 – 11:50	Desenvolvimento fetal e adaptação à vida extrauterina Cuidados com recém-nascido	Sal 102	Prof. Roberta
26/08/2016 sexta-feira	7:30 – 11:50	Exame físico do recém-nascido	Sala 921	Prof. Roberta
29/08/2016 segunda-feira	7:30 – 11:50	Exame físico e banho	Lab. Simulação	Prof. Roberta Prof. Marli
30/08/2016 terça-feira	7:30 – 11:50	Puerpério Normal e patológico	Sala 102	Prof. Evanguelia
31/08/2016 quarta-feira	7:30– 10:00 10:20- 11:50	Cuidados de Enfermagem no Alojamento Conjunto Verificação de Aprendizagem	Sala 102	Prof. Evanguelia
01/09/2016 a 10/10/2016 07:30 – 11:50		1º bloco de atividades teórico-práticas		

BLOCO TEÓRICO PEDIATRIA Grupos E, F e G				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
17/08/2016 quarta-feira	8:00- 12:00	Orientação sobre as atividades teórico- práticas Transformações e modificações na infância	Sala 921	Todas Prof. Juliana
18/08/2016 quinta-feira	8:00- 12:00	Transformações e modificações na infância	Sala 921	Prof. Juliana
19/08/2016 sexta-feira	8:00- 12:00	Refluxo Gastroesofágico/ Síndrome Diarréica + Desidratação (DHE) + Desnutrição	Sala 921	Prof. Ana Farias
22/08/2016 segunda-feira	8:00- 12:00	Aspectos psicossociais da hospitalização infantil	Sala 921	Prof. Jane
23/08/2016 terça-feira	8:00 – 12:00	Brinquedo Terapêutico	Sala 921	Prof. Patricia
24/08/2016 quarta-feira	8:00- 12:00	Imunização do recém-nascido, da criança, do adolescente.	Sala 921	Prof. Ana Isabel
25/08/2016 quinta-feira	8:00- 12:00	Oncologia em pediatria	Sala 921	Prof. Jane
26/08/2016 sexta-feira	8:00- 12:00	Exame Físico na criança e no adolescente	Sala 921	Prof. Patricia
29/08/2016 segunda-feira		Exame Físico na criança e no adolescente	Lab Simulação	Prof. Patricia
30/08/2016	8:00- 12:00	Parada Cardio-Respiratória	Sala 921	Prof. Patricia

terça-feira				
31/08/2016 Quarta-feira	8:00 – 12:00	Cuidados de enfermagem à criança Cardiopatia Congênita A criança com deficiência e sua família	Sala 921	Prof. Ana Farias
01/09/2016	8:00 – 12:00	Cuidados de enfermagem à criança com afecções respiratórias Verificação de Aprendizagem	Sala 921	Prof. Jane
02/09/2016 a 10/10/2016 06:50 – 12:00	1º bloco de atividades teórico-práticas			

BLOCO TEÓRICO – OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA				
Grupos E, F e G				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	DOCENTE RESPONSÁVEL
11/10/2016 Terça-feira	7:30– 11:50	Desenvolvimento fetal e adaptação à vida extrauterina Cuidados com recém-nascido	Sala 102	Prof. Roberta
13/10/2016 Quinta-feira	7:30– 11:50	Planejamento familiar e climatério	Sala 102	Prof. Margarete
14/10/16 Sexta- feira	7:30– 11:50	Preventivo De Câncer Cérvico Uterino e Detecção de câncer de mama	Sala 102	Prof Margarete
17/10/2016 Segunda-feira	7:30– 11:50	Atenção ao Pré-natal	Sala 102	Prof. Fátima
18/10/2016 Terça- feira	7:30– 11:50	Pré-natal e preventivo	Lab Simulação	Prof. Fátima Prof Margarete
19/10//2016 Quarta-feira	7:30– 11:50	Períodos clínicos do parto e assistência de Enfermagem	Sal 102	Prof. Odaléa
20/10/2016 Quinta-feira	7:30 – 11:50	Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto	Lab Simulação	Prof. Odaléa/ Profa. Vitória
21/10/2016 Sexta-feira	7:30 – 11:50	Puerpério normal e patológico	Sala 102	Prof. Marli
24/10/2016 Segunda-feira	7:30– 10:00 10:20- 11:50	Cuidados de enfermagem no alojamento conjunto Verificação de Aprendizagem	Sala 102	Prof. Marli
25/10/2016 a 08/12/2016 07:30 – 11:50	2º bloco de atividades teórico-práticas			

BLOCO TEÓRICO PEDIATRIA				
Grupos A, B, C e D				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	DOCENTE RESPONSÁVEL
11/10/2016 Terça-feira	8:00 – 12:00	Orientação sobre as atividades teórico-práticas Transformações e modificações na infância.	Sala 921	Todas Prof. Juliana
13/10/2016 Quinta-feira	8:00 – 12:00	Transformações e modificações na infância.	Sala 921	Prof. Juliana
14/10/16 Sexta- feira	8:00- 12:00	Refluxo Gastroesofágico/ Síndrome Diarréica + Desidratação (DHE) +	Sala 921	Prof. Ana Farias

		Desnutrição		
17/10/2016 Segunda-feira	8:00 – 12:00	Aspectos psicossociais da hospitalização infantil	Sala 921	Prof. Jane
18/10/2016 Terça- feira	8:00- 12:00	Brinquedo Terapêutico	Sala 921	Prof. Patricia
19/10//2016 Quarta-feira	8:00- 12:00	Imunização do recém-nascido, da criança, do adolescente	Sala 921	Profª Ana Isabel
20/10/2016 Quinta-feira	8:00- 12:00	Oncologia em pediatria	Sala 921	Prof. Jane
21/10/2016 Sexta-feira	8:00 – 12:00	Parada Cardio-Respiratória	Sala 921	Prof. Patricia
24/10/2016 Segunda-feira	8:00 – 12:00	Cuidados de enfermagem á criança Cardiopatia Congênita A criança com deficiência e sua família	Sala 921	Prof. Ana Farias
25/10/2016 Terça-feira	8:00 – 12:00	Cuidados de enfermagem á criança com afecções respiratórias Verificação de Aprendizagem	Sala 921	Prof. Jane
26/10/2016 a 08/12/2016 06:50 – 12:00		2º bloco de atividades teórico-práticas		

BLOCO TEÓRICO GERAL				
Todos				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	DOCENTE RESPONSÁVEL
09/12/2016 Terça-feira	7:30-11:50h	Avaliação geral da Disciplina	Sala 921	Todos