

PLANO DE ENSINO¹ 2016/2

DISCIPLINA: O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO IV – SAÚDE DA MULHER, DO NEONATO, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – INT 5206

1. EMENTA:

O cuidado de Enfermagem no contexto das políticas de atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher e da família, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero. A compreensão do nascimento como processo individual e social e o cuidado de enfermagem à família neste processo. O cuidado à criança, adolescente e sua família no processo de viver nas intercorrências clínicas agudas, prolongadas e crônicas, no contexto da atenção básica domiciliar e hospitalar, em ações de promoção, prevenção das intercorrências e recuperação da saúde. O cuidado integral à mulher na atenção básica, domiciliar e hospitalar, em sua saúde reprodutiva. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.

2. CARGA HORÁRIA:

- Carga horária total no semestre: 432 horas
- Número de horas-aulas teóricas por semestre: 130 horas
- Número de horas-aulas teórico-práticas por semestre: 302 horas
- Número de horas-aula por semana: 25 horas
- Número de alunos: 30 alunos
- Relação professor aluno: 5 alunos por professor

3. PRÉ-REQUISITOS:

- O cuidado no processo de Viver Humano I Condição Clínica de Saúde – INT 5203
- O cuidado no processo de Viver Humano II Condição Cirúrgica de Saúde – INT 5204

4. DOCENTES

- Dra. Roberta Costa (Coordenadora)
- Dra. Ana Maria Farias da Silva
- Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza
- Dra. Evanguelia Kotzias Atherino dos Santos
- Dra. Jane Cristina Anders
- Dra. Juliana Pina
- Dra. Maria de Fátima Mota Zampieri
- Dra. Margarete Maria de Lima
- Dra. Marli Stein Backes
- Dra. Odaléa Maria Bruggemann
- Dra. Olga Regina Zigelli Garcia
- Dra. Patrícia Kuerten Rocha

¹ Plano de Ensino elaborado pelas professoras: Marisa Monticelli, Odalea Maria Bruggemann, Evanguelia Kotzias Atherino dos Santos, Vitória Regina Petters Gregório, Maria de Fátima Mota Zampieri, Ana Maria Farias da Silva, Ana Izabel Jatobá de Souza, Astrid Eggert Bohes e Patrícia Kuerten. Atualizado pelos docentes da fase em 2016-2.

- Dra. Vitória Regina Petters Gregório
- Professores colaboradores**
- Dda. Fernanda Hannah da Silva Copelli
- Dda. Rita de Cássia Teixeira Rangel (estágio de docência - doutorado)
- Mda. Gabriela Pires Ribeiro (estágio de docência – mestrado profissional)
- Mda. Soliane Quitolina Sacapin (estágio de docência - mestrado acadêmico)

5. COMPETÊNCIAS²:

5.1. Competência Geral:

Desenvolve ações individuais e coletivas de promoção, proteção e recuperação da saúde do recém-nascido, criança, adolescente e da mulher em sua saúde reprodutiva, com habilidades cognitivas, técnicas, humanísticas e políticas, baseado no perfil epidemiológico da clientela atendida, considerando o seu contexto de vida e o princípio de responsabilidade compartilhada com a família.

5.2. Competências específicas:

- Desenvolve bases para a compreensão sócio-histórica do cliente (recém-nascido, criança, adolescente e mulher) e da trajetória do seu cuidado, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero;
- Compreende a relação entre políticas públicas e o processo de cuidar de recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher em sua saúde reprodutiva;
- Avalia os fatores de risco à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Desenvolve o processo de cuidar em enfermagem ao recém-nascido, a criança, ao adolescente e a mulher em sua saúde reprodutiva, no contexto da atenção básica e hospitalar, utilizando a metodologia da assistência de enfermagem da disciplina;
- Reconhece a interdependência entre a saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher e a saúde da família;
- Desenvolve o processo de educação em saúde, englobando a abordagem individual e coletiva, visando à prevenção, tratamento e reabilitação da saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente, da mulher e da família com intercorrências clínicas;
- Compreende o contexto administrativo e gerencial das unidades de atendimento ao cliente;
- Desenvolve ações relacionadas à consulta de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança, do adolescente e da família;
- Desenvolve ações voltadas para o cuidado domiciliar da saúde do neonato, da criança, do adolescente e da família.

² Entende-se competência na sua concepção dialógica que trabalha com o desenvolvimento de capacidades ou atributos (cognitivos, psicomotores e afetivos) que combinados, conformam distintas maneiras de realizar, com sucesso, as ações essenciais e características de uma determinada prática profissional. Ou seja, é um saber interiorizado de aprendizagens orientadas para uma classe de situações que permite ao indivíduo enfrentar situações e acontecimentos com iniciativa e responsabilidade, guiado por uma inteligência prática sobre os eventos e coordenando-se com outros atores para mobilizar suas capacidades. (Interface, v.9, n 17, pág. 372, 2005).