

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
DISCIPLINA: APRENDIZAGEM VIVENCIAL II – NFR 5112

PLANO DE ENSINO 2016/2

CARGA HORÁRIA: 36 horas teóricas

HORÁRIO DE AULA: 13:30 às 15:10

SALA: Laboratório de Alternativas

PROFESSORA: Dra. Gisele Cristina Manfrini Fernandes e Soraia Dornelles Schoeller.

PRÉ-REQUISITOS: INT 5141 – Processo de Viver Humano II e INT 5111 – Aprendizagem Vivencial I.

EMENTA: Grupo de reflexão como espaço de elaboração de tensões. Relações interpessoais. Comunicação: fundamentos, comunicação verbal e não-verbal, barreiras da comunicação, a comunicação como instrumento terapêutico.

OBJETIVO GERAL: Criar espaço para o aluno de expressão e aprendizado sobre a comunicação relacional enquanto resgate do ser humano, para que possa aplicá-la na sua vida cotidiana, em seus diferentes cenários, mas, sobretudo, no cenário do cuidado em saúde.

META: Propor, experienciar de forma ativa uma comunicação sólida, instrumentalizando cada aluno para que possa colocar em comum às diferenças entre ele e o outro protagonista do processo. Exercitar o compartilhar de pensamentos, permitindo a cada um(a) respeitarem a si mesmo e ao outro em suas diferenças. Conhecer os fundamentos da comunicação como instrumento terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

08/08/16 - Acolhimento dos alunos, apresentação da disciplina para redação final do plano de ensino. Como você está hoje? Como foi seu último semestre? Resgatar os conteúdos da Aprendizagem Vivencial I sobre a comunicação consigo mesmo, o auto-conhecimento e como lidar com seus sentimentos e emoções. Trabalho com literatura infantil e poesia, em que cada dois estudantes receberam um livro ou uma poesia e analisam o que ele comunica.

15/08/16 - O tripé da interação interpessoal: observação, percepção e comunicação. Exercício dos princípios da observação objetiva e subjetiva.

22/08/16 - Semeando a sua árvore comunicacional: elementos fertilizantes e ervas daninhas no processo comunicacional. A partir do desenho de uma árvore, em um papel craft com giz de cera, que deve representar sua árvore comunicacional os estudantes devem escrever os elementos que fertilizam a comunicação e as ervas daninhas que dificultam a comunicação.

29/08/16 – Trabalho de Campo para aprender as diferentes formas de observação - objetiva e subjetiva. A atividade é desenvolvida no Shopping Iguatemi onde os estudantes foram convidados a observar o comportamento, gestos e traços de pessoas.

05/09/16 - Apresentação e discussão do tópico “comunicação”, do capítulo 2, do livro *Comunicação tem Remédio*” de Maria Júlia Paes da Silva. Na sequência a turma será dividida em grupos de no máximo 3 alunos para estudar e apresentar de forma criativa os demais capítulos do referido livro.

12/09/16 – Apresentação e discussão dos capítulos 1/3/4.

29/09/16 - Apresentação e discussão dos capítulos 5/6/7.

26/09/16 - Apresentação e discussão dos capítulos 8/9/10/11.

03/10/16 – Trabalho sobre a comunicação e as mídias. Os alunos foram divididos em 10 grupos temáticos, com o objetivo de criar uma campanha com orientações para pessoas com diferentes perspectivas de atenção à saúde. Devem ser utilizadas somente mídias eletrônicas para apresentação da campanha de cunho informativo e educativo.

10/10/16 – Apresentação dos trabalhos com a campanha nas mídias eletrônicas.

17/10/16 – O não dito. Os estudantes foram motivados a refletir sobre o não dito na comunicação. Falaram sobre suas características pessoais na comunicação do não dito. O não dito na área da saúde em situações de terminalidade, doenças crônicas, dentre outros.

24/10/16 – Trabalho de campo: exercitando a escuta sensível com diferentes atores (familiares e/ou acompanhantes de pacientes, pacientes, colegas, equipe de saúde). Trabalho de campo sobre a comunicação no ambiente hospitalar. Observação de um processo comunicativo no ambiente hospitalar.

31/10/16 – A comunicação pelo toque. O toque terapêutico. Os estudantes foram convidados a sentar em duplas e realizarem massagem relaxante um no outro, enquanto refletiam sobre a importância do toque e do relaxamento.

07/11/16 – Apresentação do Trabalho de campo sobre a comunicação no ambiente hospitalar. Todos os estudantes foram convidados a falar.

14/11/16 - O papel da comunicação nas relações interpessoais. Entre o dito e o não dito.

21/11/16 - O papel da comunicação nas relações interpessoais. Entre o dito e o não dito.

28/11/16 – Cine debate: Filme A Cor do Paraíso.

05/12/16 – Retorno a árvore da comunicação, relendo sua construção inicial e complementando. Discussão sobre as formas de enfrentamento e superação das ervas daninhas que impedem o efetivo processo comunicacional. Avaliação final da disciplina.

METODOLOGIA: os encontros serão ministrados sob a forma de oficinas, dinâmicas de grupo, cine debate, leitura e discussão de textos, tais como: contos, fábulas, poesias, entre outros. Os textos ficarão à disposição do aluno para reprodução. Estão também previstos exercícios a serem realizados fora da sala de aula e um trabalho de campo utilizando a técnica da observação. O importante é criar espaço para o aluno se colocar sem ser julgado e propício para o ensino.

AVALIAÇÃO: Ao final da disciplina, cada aluno será avaliado levando-se em conta a sua assiduidade, a sua participação, a sua pontualidade, as suas atitudes frente a si mesmo, aos colegas e ao professor, bem como o seu crescimento. Também serão considerados na avaliação os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre em sala de aula, no campo ou em casa.

OBSERVAÇÃO: O aluno deverá ter no mínimo 75% de frequência na disciplina. Será tolerado apenas 10 minutos para a sua chegada em sala, após esse tempo a porta será fechada, salvo alguma exceção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICAS:

1. DANIEL, L.F. **Atitudes Interpessoais em Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1983, 176

Biblioteca Central UFSC
Nº de Exemplares: 06
Para Empréstimo: 06

2. POWEL, J. e BRADY, L. **Arrancar máscaras abandonar papéis: a comunicação pessoal em 25 passos**. São Paulo: Ed. Loyola, 2010, 175 p.

Biblioteca Central UFSC
Nº de Exemplares: 04
Para Empréstimo: 04

3.SILVA,M.J.P. da Comunicação de más notícias. **O mundo da saúde**, v.36,n.1,p.49-53. Disponível em: http://www.saocamilo-sp.br/pdf/mundo_saude/90/05.pdf

4.SILVA,M.J.P. da **Comunicação tem Remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde**. 7ª Edição São Paulo: Ed. Loyola, 2010, 133p.

Biblioteca Central UFSC

Nº de Exemplares: 05

Para Empréstimo: 05

5.STEFANELLI, M.C. **Comunicação com Paciente: teoria e ensino**. São Paulo: Ed. Robe, 1993.

Biblioteca Central UFSC

Nº de Exemplares: 08

Para Empréstimo: 08

BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES:

1.FUREGATO,AR.F. **Relações Interpessoais Terapêuticas na Enfermagem**. São Paulo: Ed. Scala,1999. Capítulo3 da comunicação intrapessoal à comunicação interpessoal terapêutica na enfermagem, p.39-64.

2.GHIORZI,AR. **Entre o Dito e o Não-Dito: da percepção à expressão comunicacional**. Florianópolis: Ed. _____, 2004. Capítulo 4, p.128-178 e Capítulo 5, p.179-226.

3.SALOMÉ, J. **Relação de Ajuda**. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995, Capítulo II, p. 37-58; Capítulo III, p. 59-83 e Capítulo VI, p. 161-178.

4._____ **Aprendendo a se Comunicar: você se revela quando fala**. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.

5.TRAVELBEE, J. **Intervención en enfermería psiquiátrica**. Colombia: Carvajal, 1979

