

PLANO DE ENSINO 2016/02

CÓDIGO DA DISCIPLINA NFR 5128

NOME DA DISCIPLINA: Enfermagem em Primeiros Socorros

CARGA HORARIA: 02 h/a semanais (Total semestral 36 h/a)

HORÁRIO: 13:30 – 15:10 – Segunda-feira.

PROFESSORAS: Daniele Delacanal Lazzari

Roberta Tono

EMENTA: Disciplina teórico-prática que aborda e aplica o conhecimento científico para o atendimento em primeiros socorros. Integra o cuidado de indivíduos vítimas de agravos diversos que necessitem de ações imediatas do profissional da saúde. Planeja, sistematiza e implementa a assistência em situações baseadas em evidências. Enfoca a dimensão do trabalho interdisciplinar.

Objetivo Geral: Proporcionar o conhecimento de técnicas e procedimentos que possibilitem prestar um atendimento básico, preciso, rápido e seguro em situações de agravos diversos, antecedendo a presença de serviço especializado.

Específicos:

Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a:

- § Prestar primeiros socorros de maneira adequada conforme necessidades imediatas;
- § Desenvolver a consciência crítica do atendimento em primeiros socorros e suas relações interdisciplinares;
- § Repassar conhecimentos e técnicas necessárias para a correta prestação de primeiros socorros;
- § Adotar atitudes de cooperação, comprometimento e responsabilidade;
- § Promover o desenvolvimento da capacidade de argumentação, com base nos conhecimentos e princípios científicos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADE

Competências: Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em situações de emergência doméstica e em via pública, compreendendo o mecanismo do emprego das técnicas básicas. Manejo e prevenção de acidentes.

Habilidades:

- Identificar a ação do socorrista na prevenção de acidentes e em situações de emergência;
- Conhecer a avaliação das condições físicas do acidentado;
- Identificar os riscos presentes em ambientes nas situações de emergência;
- Conhecer e aplicar o uso de EPIs (Equipamento de proteção individual);
- Reconhecer situações de parada cardiorrespiratória e aplicar as manobras de compressão cardíaca externa corretamente;
- Identificar sinais vitais (pulso, movimentos respiratórios e contração pupilar);
- Identificar medidas de prevenção de acidentes gerais e domiciliares;
- Determinar as ações imediatas e mediatas do socorrista em ferimentos e queimaduras;
- Identificar o tratamento de urgência nos casos de hemorragia;
- Reconhecer situações de hemorragia e prevenir o choque;
- Identificar os procedimentos utilizados em caso de: vertigens, desmaios, insolação, intermação, conversão, convulsão e pequenas emergências;
- Identificar sinais de fraturas, luxações e saber aplicar as imobilizações;
- Identificar as modalidades de transporte de acidentados;

- Identificar o tratamento de urgência nos casos de mordeduras e picadas de animais peçonhentos;
- Identificar as ações do socorrista nas intoxicações e envenenamentos;
- Identificar e justificar material necessário para montagem da caixa de primeiros socorros.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A proposta pedagógica fundamenta-se na construção da aprendizagem através de interações pedagógicas por meio de aulas expositivas dialogadas, seminários, simulações de primeiros socorros, pesquisa bibliográfica e internet e exercícios. Tais recursos metodológicos buscam motivar e provocar o(a) aluno(a) para elaborar conhecimentos entre si e com as demais disciplinas da matriz curricular.

AVALIAÇÃO:

A avaliação é entendida como um processo contínuo e será realizada no transcorrer das atividades propostas. O conceito final é resultado dos instrumentos de avaliação utilizados para as atividades teóricas e práticas, que envolvem a avaliação do processo de ensino e aprendizagem de forma contínua e sistemática, incluindo avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

O discente que alcança a nota final mínima de 6,0 (seis) nas atividades de ensino previamente agendadas pelos professores, além de frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, será considerado aprovado.

Atividades avaliativas: quatro atividades, sendo cada uma avaliada de zero a dez, para compor a nota final (NF):

- o Exercício Avaliativo Teórico, peso 4,0;
- o Estudo dirigido, peso 2,5
- o Estudo dirigido, peso 2,5;
- o Presença e participação em aulas, peso 1,0.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AHA. **Diretrizes da American Heart Association 2015 para RCP**. Guidelines, 2015.
- BRASIL. Governo do Estado de Santa Catarina. **Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU**. Núcleo de Educação em Urgência (NEU). Escola de Saúde Pública.
- CRUZ VERMELHA BRASILEIRA-SC. **Curso de Atendimento Pré-Hospitalar**. Florianópolis. Cruz Vermelha Brasileira, 2009.
- MARTINS, Herlon Saraiva. **Emergências Clínicas: abordagem prática**. 6ª Ed. Barueri: Manole, 2011.
- SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda. **O enfermeiro e as situações de emergência**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BERGERON, J. D.; et al. **Primeiros Socorros**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
- COIMBRA, R. S. M.; et al. **Emergências traumáticas e não traumáticas**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.
- MINOZZO, E. L.; et al. **Escola segura: prevenção de acidentes e primeiros socorros**. Porto Alegre: AGE, 2006.
- SILVA, L. R. **Pronto-atendimento em pediatria**. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.

- SMELTZER, S. C.; et al. **Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. v. 1 e 2. Tradução de: Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing.

Outras Fontes:

<http://portal.saude.gov.br/portal/saude/> (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência)
<http://www.cardiol.br/funcor/> (Sociedade Brasileira de Cardiologia/ Fundo de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Cardiologia)
<http://www.abramet.org/> (Associação Brasileira de Medicina de Tráfego).
<http://sbqueimaduras.org.br/queimaduras-conceito-e-causas/primeiros-socorros-e-cuidados/> (Sociedade Brasileira de Queimaduras)
<http://www.sobrasa.org/tag/primeiros-socorros/> (Sociedade Brasileira de Salvamento Aquático)

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo da Aula	Professor responsável
08/08/2016	Apresentação da disciplina/Avaliação; Entrega do Plano de Ensino – Conteúdos programáticos para o semestre. Princípios gerais sobre Primeiros Socorros.	Daniele Lazzari
15/08/2016	Sinais Vitais	Roberta Tono
22/08/2016	Sinais Vitais (aula prática em laboratório)	Roberta Tono
29/08/2016	Avaliação primária e secundária	Daniele Lazzari
05/09/2016	Emergências Clínicas; Caixa de primeiros socorros. EPI	Roberta Tono
12/09/2016	Fraturas, luxações e entorses	Daniele Lazzari
19/09/2016	Intoxicações e picadas de animais peçonhentos	Roberta Tono
26/09/2016	Imobilizações – Aula prática	Daniele Lazzari
03/10/2016	Queimadura, insolação e intermação	Roberta Tono
10/10/2016	Primeiros Socorros em Parada Cardiorrespiratória	Daniele Lazzari
17/10/2016	Primeiros Socorros em Parada Cardiorrespiratória	Daniele Lazzari
24/10/2016*	Visita técnica	Daniele Lazzari
31/10/2016	Hemorragia e Choque	Roberta Tono
07/11/2016	Ferimentos por armas de fogo e branca; Descargas elétricas.	Roberta Tono
14/11/2016	FERIADO	
21/11/2016*	Afogamentos (aula prática)	Daniele Lazzari
28/11/2016	Avaliação Final da disciplina	Daniele Lazzari Roberta Tono

* Ocorrerão mediante prévias combinações com as professoras quanto aos horários.