



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO 2016-2

1 – DISCIPLINA: NFR 5175 – PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO

2 – PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

Juliana Balbinot Reis Girondi – [juliana.balbinot@ufsc.br](mailto:juliana.balbinot@ufsc.br) Fone: 3721 – 3457

Roberta Costa – [roberta.costa@ufsc.br](mailto:roberta.costa@ufsc.br) Fone: 3721- 2786

Luciana Martins da Rosa – [luciana.m.rosa@ufsc.br](mailto:luciana.m.rosa@ufsc.br) Fone: 3721-3455 (Coordenadora da Disciplina)

3 – **EMENTA:** Elementos e etapas para a proposição e desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção. A produção de conhecimentos e suas tendências atuais na área da saúde, em especial da enfermagem, no contexto técnico, ético, político e social do Brasil nos diferentes cenários assistenciais.

4- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PREVISTAS:**

- Reconhece a importância da produção de conhecimento para a qualificação da prática profissional.
- É capaz de elaborar projetos de prática profissional e de pesquisa articulados com os diferentes cenários assistenciais.

5 - **DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA:**

A disciplina será desenvolvida em três momentos:

Momento 1: Instrumentalização dos estudantes para o desenvolvimento de projetos de investigação e intervenção;

Momento 2: Definição dos orientadores do TCC e Elaboração do pré-projeto de TCC para a disciplina;

Momento 3: Finalização, apresentação e entrega do pré-projeto de TCC.

6 – **CARGA HORÁRIA: 36 horas/aula de conteúdo teórico (2 créditos)**

7 – **METODOLOGIA:**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo independente
- Seminários de apresentações
- Utilização das tecnologias da informação e da comunicação disponibilizadas na rede internet – Laboratório de informática.

8 – **CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

| Data/Horário               | Conteúdo   | Local  |
|----------------------------|--|--|
| 08/08/16<br>13:45 – 15:25h | <b>Primeira parte:</b><br>- Apresentação do plano de ensino<br>- O papel da pesquisa na enfermagem. Articulação entre prática, assistência e pesquisa. Construção do conhecimento em Enfermagem.<br><br><b>Segunda parte:</b><br>- Cada aluno apresentará a sua ideia de projeto de pesquisa.<br><br><b>Terceira parte:</b><br>- Apresentação listagem dos professores do Departamento de Enfermagem com | <b>Sala 900</b> (1º andar - CCS)<br><br>Profª Roberta, Juliana e Luciana |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | <p>temas de estudo para possíveis orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da Normativa de TCC.</li> <li>- Apresentação da divisão do grupo por professor na disciplina.</li> </ul> <p><b>Leitura recomendada:</b><br/> KIRCHHOF, Ana Lucia Cardoso; LACERDA, Maria Ribeiro. Desafios e perspectivas para a publicação de artigos - uma reflexão a partir de autores e editores. <i>Texto contexto - enferm.</i>, Florianópolis, v. 21, n. 1, Mar. 2012. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072012000100021&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072012000100021&amp;script=sci_arttext</a></p> <p>CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). <b>Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas</b>. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2014. 224 p.</p> |  |
| 15/08/16<br>13:45 – 15:25h | <p>- Composição do projeto de pesquisa: ênfase na problematização, justificativa, objetivo e hipótese do estudo.</p> <p>- Aula teórico-prática desenvolvida em pequenos grupos com as professoras.</p> <p><b>Leituras recomendada:</b><br/> KÖCHE, J.C. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.</p>  | <p>Sala 900 (1º andar - CCS)</p> <p>Profª Roberta, Juliana e Luciana</p> |
| 22/08/16<br>13:45 – 15:25h | <p><b>Atividade extraclasse:</b> estudo independente para construção da problematização e justificativa do estudo, bem como definição da questão de pesquisa, objetivo e hipótese do estudo.</p> <p><b>Preferencialmente com a participação dos orientadores</b></p> <p><b>Leituras recomendadas:</b><br/> POLIT-O'HARA, Denise; HUNGLER, Bernadette P.; BECK, Cheryl Tatano. <b>Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem</b>. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p.</p> <p>KÖCHE, J.C. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 105-108.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p</p>   | <p>Dispersão</p>   |
| 29/08/16<br>13:45 – 15:25h | <p>- Apresentação individual da problematização/justificativa do estudo, questão de pesquisa e objetivo do estudo elaborado por cada aluno/orientador.</p> <p><b>(Cada aluno deverá trazer seu problema, justificativa, pergunta de pesquisa e objetivos para apresentar).</b></p> <p>- Trabalho realizado em pequenos grupos com as professoras.</p>  | <p>Sala 900 (1º andar - CCS)</p> <p>Profª Roberta, Juliana e Luciana</p> |
| 05/09/16<br>13:45 – 15:25h | <p>Revisão de literatura e Marco Referencial/conceitual</p> <p><b>Leituras recomendadas:</b><br/> MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. <b>Texto contexto - enferm.</b>, Florianópolis, v. 17, n. 4, Dec. 2008. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-07072008000400018">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-07072008000400018</a>. Acesso em: 30 mar 2016.</p>   | <p>Sala 900 (1º andar - CCS)</p> <p>Profª Luciana</p>                    |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p  |   |
| 12/09/16<br>13:45 – 15:25h | - Acesso a bases de dados<br><br><b>Leitura recomendada:</b><br>POLIT, D F; BECK, C T; HUNGLER, B P <b>Pesquisa em Enfermagem:</b> métodos, avaliação e utilização. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004. p. 19-42.  | Laboratório Informática (CCS)<br>Profª Juliana              |
| 19/09/16<br>13:45 – 15:25h | <b>Atividade extraclasse:</b> estudo independente para elaboração de versão preliminar do projeto de investigação e intervenção, contendo: introdução (contextualização e justificativa), objetivos, hipótese do estudo, revisão de literatura e marco referencial/conceitual (a elaboração do marco referencial/conceitual deverá ocorrer se indicado pelo orientador).<br><br><b>Encaminhamento do material produzido até o dia 26/09/16 para o e-mail das Profª Luciana, Juliana e Roberta</b>  | Dispersão   |
| 26/09/16<br>13:45 – 15:25h | - Abordagens metodológicas: Pesquisa qualitativa – cenário do estudo, participantes do estudo, noções gerais sobre técnicas de coleta e análise de dados<br>- Pesquisa Convergente Assistencial<br><br><b>Leitura recomendada:</b><br>TRENTINI, Mercedes; DIAS, Lygia Paim Müller. <b>Pesquisa convergente assistencial:</b> um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem. 2. ed. rev. e ampl. Florianópolis: Insular, 2004.<br><br>POLIT-O'HARA, Denise; HUNGLER, Bernadette P.; BECK, Cheryl Tatano. <b>Fundamentos de pesquisa em enfermagem:</b> avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p.<br><br>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p | Sala 900 (1º andar - CCS)<br><br>Profª Roberta              |
| 03/10/16<br>13:45 – 15:25h | Abordagens metodológicas: pesquisa quantitativa – cenário do estudo, população e amostra do estudo, noções gerais sobre técnicas de coleta e análise dos dados<br><br>Atividade Teórica com exposição dialogada e exercício de fixação<br><br><b>Leituras recomendada:</b><br>MEDRONHO, Roberto A. <b>Epidemiologia</b> . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p.<br><br>BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. <b>Metodologias de pesquisas em ciências:</b> análise quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2010.  | Sala 900 (1º andar - CCS)<br><br>Profª Luciana              |
| 10/10/16<br>13:45 – 15:25h | <b>Atividade extraclasse:</b> estudo independente para construção do método do estudo: desenho do estudo, cenário do estudo, participantes do estudo/materiais.  | Dispersão   |
| 17/10/16<br>13:45 – 15:25h | - A ética na construção de conhecimentos com seres humanos. Comitê de Ética em pesquisa.<br><br><b>Leitura recomendada:</b><br>PADILHA, M. I. C. S.; RAMOS, F. R. S.; BORENSTEIN, M. S.; MARTINS,  | Sala 900 (1º andar - CCS)<br><br>Profª Roberta e Ana Jatobá |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | <p>C. R. A responsabilidade do pesquisador ou sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. <b>Texto Contexto Enferm</b>, v. 14, n. 1, p. 96-105, 2005. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/tce/v14n1/a13v14n1.pdf">http://www.scielo.br/pdf/tce/v14n1/a13v14n1.pdf</a> Acesso em: 30 mar 2016.</p> <p>FURUKAWA, Patricia de Oliveira; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Comitês de ética em pesquisa: desafios na submissão e avaliação de projetos científicos. <b>Rev. bras. enferm.</b>, Brasília, v. 63, n. 1, fev. 2010. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-71672010000100025">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-71672010000100025</a> Acesso em: 30 mar 2016</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. <b>Resolução nº 466</b>, de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos [online]. Disponível em: <a href="http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf">http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf</a> Acesso em 09 mar. 2015.</p> | (convidada)   |
| 24/10/16<br>13:45 – 15:25h | <b>Atividade extraclasse:</b> Estudo Independente para preparo da primeira versão dos projetos de pesquisa/intervenção segundo normas da ABNT.  | Dispersão   |
| 31/10/16<br>13:45 – 15:25h | Como fazer a divulgação do conhecimento produzido em forma de:<br>- Artigos científicos;<br>- Apresentação oral e pôster;<br>- Apresentação do projeto de TCC.  | Sala 900 (1º andar - CCS)<br>Profª Juliana                    |
| 07/11/16<br>13:45 – 15:25h | <b>Atividade extraclasse:</b> Estudo Independente para preparo da primeira versão dos projetos de pesquisa/intervenção segundo normas da ABNT.  | Dispersão   |
| 14/11/16                   | <b>Atividade extraclasse:</b> Estudo Independente para preparo da apresentação do projeto de TCC  | Dispersão   |
| 21/11/16<br>13:45 – 15:25h | Apresentação e Entrega dos projetos de pesquisa/intervenção ( <b>O projeto de TCC deverá ser entregue impresso no dia da apresentação</b> )<br>Convite aos orientadores para participarem deste momento.  | Sala 900 (1º andar - CCS)<br>Profª Roberta, Juliana e Luciana |
| 28/11/16<br>13:45 – 15:25h | Apresentação e Entrega dos projetos de pesquisa/intervenção ( <b>O projeto de TCC deverá ser entregue impresso no dia da apresentação</b> )<br><br>Convite aos orientadores para participarem deste momento.  | Sala 900 (1º andar - CCS)<br>Profª Roberta, Juliana e Luciana |
| 05/12/16<br>13:45 – 15:25h | Apresentação e Entrega dos projetos de pesquisa/intervenção ( <b>O projeto de TCC deverá ser entregue impresso no dia da apresentação</b> )<br><br>Convite aos orientadores para participarem deste momento.<br>Avaliação da disciplina   | Sala 900 (1º andar - CCS)<br>Profª Roberta, Juliana e Luciana |

## 9 – AVALIAÇÃO

O desempenho dos estudantes será avaliado por:

7.1 Participação e freqüências às atividades da disciplina. Peso 3

7.2 Elaboração do pré-projeto de TCC (envolvimento, compromisso, cumprimento das atividades, entrega nos prazos, conteúdo do projeto, redação, aprofundamento teórico-metodológico, revisão da literatura). Peso 7

Elementos que devem compor este anteprojeto:

- A problematização do objeto do estudo, justificativa, questão de pesquisa e objetivos;
- Revisão de literatura contendo, no mínimo, seis artigos técnico-científicos relacionados ao tema;
- Marco teórico para a pesquisa (quando aplicável).
- Procedimentos metodológicos de pesquisa.
- Procedimentos éticos e TCLE
- Cronograma de execução.
- Referências, anexos e apêndices.

## 10 – REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. **Metodologias de pesquisas em ciências: análise quantitativa e qualitativa**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
2. BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Ed. rev. e actual. Lisboa: Edições 70, 2010. 281 p.
3. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2014. 224 p.
4. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
5. MEDRONHO, Roberto A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p.
6. POLIT-O'HARA, Denise; HUNGLER, Bernadette P.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p.
7. TRENTINI, Mercedes; DIAS, Lygia Paim Müller. **Pesquisa convergente assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem**. 2. ed. rev. e ampl. Florianópolis: Insular, 2004. 141p.

## 11 - REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
2. BELL, J. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. CAREGNATO, R.C.A.; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. **Texto Contexto Enferm.** Florianópolis, Out-Dez; 15(4): 679-84, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n4/v15n4a17> Acesso em: 30 mar 2016.
4. CRUZ, Enêde Andrade da et al . Abordagem ética em pesquisas publicadas por um programa de pós-graduação em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 14, n. 1, mar. 2005 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072005000100003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000100003&lng=pt&nrm=iso)>. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000100003>. Acesso em: 12 jul 2015.
5. DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, Mônica Cecília; TAKAHASHI, Renata Ferreira; BERTOLOZZI, Maria Rita. Revisão sistemática: noções gerais. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 45, n. 5, out. 2011. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342011000500033&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342011000500033&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342011000500033>.
6. FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

7. FURUKAWA, Patrícia de Oliveira; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Comitês de ética em pesquisa: desafios na submissão e avaliação de projetos científicos. **Rev. bras. enferm.**, Brasília , v. 63, n. 1, fev. 2010 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672010000100025](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672010000100025&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672010000100025>.
8. GUNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. **Psic.: Teor. e Pesq.**, Brasília , v. 22, n. 2, ago. 2006 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-37722006000200010&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722006000200010&lng=pt&nrm=iso)>.. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-3772200600020001> Acesso em: 12 jul 2015.
9. KIRCHHOF, Ana Lucia Cardoso; LACERDA, Maria Ribeiro. **Desafios e perspectivas para a publicação de artigos** - uma reflexão a partir de autores e editores. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 21, n. 1, Mar. 2012. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072012000100021&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072012000100021&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072012000100021>.
10. KÖCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica**. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
11. KOERICH, Magda Santos; ERDMANN, Alacoque Lorenzini. O Estado da Arte sobre ética em saúde no Brasil: pesquisa em banco de teses. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 20, n. 3, Sept. 2011 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072011000300020&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072011000300020&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072011000300020>.
12. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.
13. MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 13. ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2013.
14. PADILHA, M.I.C.S. Questões éticas: cuidados metodológicos na pesquisa em enfermagem. **Texto Contexto Enferm.** Florianópolis, v.4,n.2, p.118-132, jul./dez. 1995.
15. PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza et al . A responsabilidade do pesquisador ou sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 14, n. 1, Mar. 2005 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072005000100013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000100013&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000100013>.
16. PEREIRA, Mauricio Gomes. Estrutura do artigo científico. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 21, n. 2, June 2012. Disponível em: <[http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=en&nrm=iso](http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 12 jul 2015. <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018>.
17. PIVOTO, Flávia Lamberti et al . Pesquisa convergente-assistencial: revisão integrativa de produções científicas da enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 22, n. 3, set. 2013 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072013000300034&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000300034&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 13 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072013000300034>.

18. POLIT, D F; BECK, C T; HUNGLER, B P **Pesquisa em Enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004.
19. RODRIGUES, Rosa Maria and BAGNATO, Maria Helena Salgado. Pesquisa em enfermagem no Brasil: problematizando a produção de conhecimentos. *Rev. bras. enferm.* [online]. 2003, vol.56, n.6, pp. 646-650. ISSN 0034-7167.
20. SILVA, Maria Júlia Paes da et al . Produção do conhecimento em Enfermagem: da idéia da pesquisa à publicação em periódico qualificado. **Rev. esc. enferm.** USP, São Paulo, v. 43, n. spe2, dez. 2009 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342009000600035&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342009000600035&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em 12 jul. 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342009000600035>.

## 12. REVISTAS E SITES indicados:

Revista Texto & Contexto Enfermagem ([www.scielo.br/tce](http://www.scielo.br/tce) ),  
Revista Cadernos de Saúde Pública, Revista Brasileira de Enfermagem, Revista da Escola de Enfermagem da USP-SP, Revista Latinoamericana de Enfermagem. [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br),

[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br), [www.aids.gov.br](http://www.aids.gov.br), [www.diabetes.org.br](http://www.diabetes.org.br), [www.saude-sc.gov.br](http://www.saude-sc.gov.br)  
[www.fiocruz.br](http://www.fiocruz.br) , [www.opas.org.br](http://www.opas.org.br), [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov), <http://enfermagem.bvs.br>  
[WWW.cnpq.br](http://WWW.cnpq.br), [WWW.textoecontexto.ufsc.br](http://WWW.textoecontexto.ufsc.br), [WWW.scielo.br](http://WWW.scielo.br)  
[www.cep.ufsc.br](http://www.cep.ufsc.br) - Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos

[www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br) - Biblioteca Universitária/ UFSC, consulta de normas para referência bibliográfica