CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM SEMESTRE 2016.2
COORDENADORA: Profa. Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi
Comissão TCC: Profa. Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi, Prof. Dra Luciana Martins da Rosa, Profa. Dra. Roberta Costa
Professores: Orientadores

PLANO DE ENSINO

1. CÓDIGO DA DISCIPLINA: NFR 5181

2. NOME DA DISCIPLINA: Trabalho de conclusão de curso I
3. CARGA HORÁRIA: **36 h/a (2 créditos),** distribuídas da seguinte forma:

- Encontros com a coordenadora de TCC durante o semestre letivo
- Interfases (4 horas)
- Elaboração do TCC conforme agenda estabelecida com orientadores.
- Atividades de compartilhamento do TCC (04 h)

4. EMENTA
Desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção: coleta e análise de dados.

5. PRÉ-REQUISITOS:

Disciplina: Projetos de investigação e intervenção (NFR 5175)

6. COMPETÊNCIAS

- Incorporação da ciência, da arte e da tecnologia do cuidar como instrumentos de atuação e desenvolvimento profissional;
- Desenvolvimento da formação ética, política, técnico-científica, conferindo qualidade ao exercício profissional;
- Relacionamento e reconhecimento do contexto social, estrutura e formas de organização social, suas transformações e expressões;
- Compreensão da necessidade do uso e da criação das inovações tecnológicas;
- Elaboração, desenvolvimento, aplicação de pesquisas e produção de conhecimento, que objetivem a qualificação da prática profissional;
- Incorporação da produção de conhecimentos divulgados nos meios científicos no exercício profissional;
- Respeito aos princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Reconhecimento do papel social e político do enfermeiro em defesa dos interesses da categoria e da sociedade.

7**. CONTEÚDOS:**

- Método científico para elaboração de projeto de pesquisa e/ou de intervenção;
- Requisitos éticos para o desenvolvimento de pesquisa com seres humanos;

- Desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou intervenção.

8. METODOLOGIA

- Elaboração da versão final do projeto de pesquisa e/ou intervenção como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), conforme o cronograma das disciplinas, sob a orientação do Professor Orientador;
- Submissão do projeto de pesquisa e/ou intervenção (quando necessário) à Plataforma Brasil para avaliação ética;
- Coleta e análise preliminar de dados, conforme cronograma da pesquisa e/ou intervenção.

8. AVALIAÇÃO

- Avaliação do orientador(es) quanto ao desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou intervenção e a participação do aluno;
- Participação dos alunos nos encontros presenciais;
- Apresentação dos relatórios solicitados.

9. CRONOGRAMA

DATA/HORÁRIO/LOCAL	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
08/08/16 **14:00h – 15h 30 min** **Sala 207 – bloco I**	**Apresentação da disciplina – Plano de Ensino** **Expectativas do aluno** **Apresentação do desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou intervenção** **Leitura recomendada:** Instrução normativa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - curso de enfermagem	**Profa. Juliana e Roberta**
08/08/16 **15:30h – 16h 30 min** **Sala 207 – bloco I**	**Encontro com os Professores Orientadores (somente orientadores)** Expectativas do Orientador Avaliação do desenvolvimento dos projetos de pesquisa e/ou intervenção	**Profa. Luciana, Roberta e Juliana**
19/09/16 **13:30h – 15h 10 min** **Sala 207 – bloco I**	Compartilhamento de experiência e dificuldades encontradas no desenvolvimento do TCC Entrega do relatório (check-list) – 1º **Elaboração de Artigo**	**Profa. Luciana, Roberta e Juliana**
21/11/16 **13:30h – 15h 10 min** **Sala 207 – bloco I**	Compartilhamento de experiência e dificuldades encontradas no desenvolvimento do TCC **Apresentação do desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou intervenção (checklist) – 2º Relatório**	**Profa. Luciana, Roberta e Juliana**
01/12/16 e 02/12/2016 **08:00h – 18:00h** **Auditório da Graduação**	**Apresentação Pública dos TCC**	**Profa. Luciana, Roberta e Juliana**

OBSERVAÇÃO: Novos encontros poderão ser agendados de acordo com a necessidade da disciplina ou dos alunos matriculados.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. 22. ed. Petropolis: Vozes, 2008.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da. **Metodologia da pesquisa:** conceitos e técnicas. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. 203p

DENZIN, Norma; LINCON, Yvonna S. et al. **O planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. 2ªed.Porto Alegre: Artmed, 2006.

GEORGE, Julia B. **Teorias de enfermagem:** os fundamentos para a pratica profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 375p

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. xvi, 200 p

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica.** 7. ed., rev. e atual. Niterói: Impetus, 2010. 381 p

STRAUSS, Anselm L; CORBIN, Juliet M.. **Pesquisa qualitativa:** técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 288 p.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de 1965-. **Metodologias de pesquisas em ciências:** análise quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2010. xvi, 299 p.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais.** 3. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2010. 144 p

FLICH, Uwe. **Uma introdução à Pesquisa Quatitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em ciencias sociais. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013.

MENDES, K. D. S. ; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem integrative literature. Texto & Contexto Enferm, Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 758-764, out/dez, 2008.

MUÑOZ, S. I. S. et al. **Revisão sistemática de literatura e metanálise**: noções básicas sobre seu desenho, interpretação e aplicação na área da saúde. Disponível em:<http://www.proceedings.scielo.br/pdf/sibracen/n8v2/v2a074.pdf>. Acesso em: 29 mar 2016.

POLIT-O'HARA, Denise; HUNGLER, Bernadette P.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. xiv,487p

POMPEO, Daniele Alcalá; ROSSI, Lídia Aparecida; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: etapa inicial do processo de validação de diagnóstico de enfermagem.Acta paul. enferm.,São Paulo,v. 22,n. 4,

2009. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ape/v22n4/a14v22n4.pdf. Acesso em: 29 mar 2016.

PRADO, M. L.; SOUZA, M. L.; MONTICELLI, M.; COMETTO, M. C.; GOMÉZ, P. F. [Editoras]. **Investigación cualitativa en enfermería** – metodología y didáctica. Serie PALTEX Salud y Sociedad 200, n. 10. Washington, D.C.: Organização Panamericana de la Salud, 2013.

SOUZA, M. T.; SILVA, M. D.; CARVALHO, R. **Revisão integrativa**: o que é e como fazer? Einstein. v. 8, (1Pt 1), p. 102-6, 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf Acesso em: 29 mar 2016.